

Leistungskonzept zum Distanzlernen im Fach Mathematik

Inhaltsverzeichnis

Fachkonferenz zum Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik 2

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 5..3

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 6..4

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 7..5

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 8..6

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 9..7

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 10..8

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang EF 9

Fachkonferenz Mathematik zum Leistungskonzept im Distanzlernen

Dienstag 26.01.21
10:00 Uhr bis 11:30 Uhr

Anwesende:

- Bert
- Gari
- Hanr
- Klot
- Kolc
- Loew
- Sche
- Spal
- Suer
- Wita

→ Jedes Jahrgangsteam ist durch mindestens ein Mitglied vertreten.

Die Beschlüsse der Fachkonferenz zur Leistungsbewertung im Distanzlernen für die einzelnen Jahrgänge sind auf den Seiten drei bis neun dargelegt.

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 5

Ersatz für sonstige Mitarbeit:

- Bewertung der Wochenpläne auf Vollständigkeit, Ordentlichkeit und ggf. inhaltliche Aspekte
- Pro Wochenplan eine mündliche Note
- Wochenpläne als schriftliche Arbeitsaufträge (Begründungsaufgaben, Entdeckeraufgaben), Arbeitsblätter, Aufgabenbearbeitung mit Rechenwegen (nicht nur Ergebnisse aufschreiben), ggf. kurze Tests mit Punktebewertung
- Angebot von zusätzlichen (freiwilligen) Übungsaufgaben → Forderangebot

Ersatz für schriftliche Leistungen:

- Erstellung von Erklärvideos/Audiaufnahmen zu komplexeren Aufgaben mit Erläuterung der Rechenwege (digitale und analoge Formen zugelassen/gleichwertig)

Schriftliche Leistungen:

- Ggf. nur zwei schriftliche Arbeiten im zweiten Halbjahr[1]
- Kleingruppen vor Ort prüfen, sobald zulässig

[1] Im Rahmen der zum jeweiligen Zeitpunkt geltenden Verordnungen

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 6

Ersatz für sonstige Mitarbeit:

- Bewertung der Wochenpläne auf Vollständigkeit, Ordentlichkeit und ggf. inhaltliche Aspekte
- Pro Wochenplan eine mündliche Note
- Wochenpläne als schriftliche Arbeitsaufträge (Begründungsaufgaben, Entdeckeraufgaben), Arbeitsblätter, Aufgabenbearbeitung mit Rechenwegen (nicht nur Ergebnisse aufschreiben, ggf. kurze Tests mit Punktebewertung
- Erstellung von Lernplakaten
- Ggf. Mitarbeit in Videokonferenzen über Teams
- Quiz über Teams
- Angebot von zusätzlichen (freiwilligen) Übungsaufgaben → Forderangebot

Ersatz für schriftliche Leistungen:

- Erstellung von Erklärvideos/Audiaufnahmen zu komplexeren Aufgaben mit Erläuterung der Rechenwege (digitale und analoge Formen zugelassen/gleichwertig)
- Anfertigen eines Portfolios zu einem (Reihen-)Thema
- Vorbereitung eines Vortrages zu einem Teilthema mit Plakat und Vortrag

Schriftliche Leistungen:

- Ggf. nur zwei schriftliche Arbeiten im zweiten Halbjahr [2]
- Kleingruppen vor Ort prüfen, sobald zulässig

[2] Im Rahmen der zum jeweiligen Zeitpunkt geltenden Verordnungen

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 7

Ersatz für sonstige Mitarbeit:

- Bewertung der Wochenpläne auf Vollständigkeit, Ordentlichkeit – nicht gemacht 6
- Pro Wochenplan eine mündliche Note
- Wochenpläne als schriftliche Arbeitsaufträge, Arbeitsblätter, Aufgabenbearbeitung mit Rechenwegen
- Erstellung von Lernplakaten
- Ggf. Mitarbeit in Videokonferenzen über Teams
- Quiz über Teams

Ersatz für schriftliche Leistungen:

- Erstellung von Erklärvideos/Audioaufnahmen zu komplexeren Aufgaben mit Erläuterung der Rechenwege (digitale und analoge Formen zugelassen/gleichwertig)
- Aufgaben als kurzen Test über die vergangenen Wochen mit Notenrückmeldung stellen, ggf. für ein begrenztes Zeitfenster
- Wochenplan als Portfolioarbeit zu mehreren Themenbereichen

Schriftliche Leistungen:

- Ggf. nur zwei schriftliche Arbeit im zweiten Halbjahr[3]
- Kleingruppen vor Ort prüfen, sobald zulässig

[3] Im Rahmen der zum jeweiligen Zeitpunkt geltenden Verordnungen

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 8

Ersatz für sonstige Mitarbeit:

- Bewertung der Wochenpläne auf Vollständigkeit, Ordentlichkeit – nicht gemacht 6
- Pro Wochenplan eine mündliche Note
- Wochenpläne als schriftliche Arbeitsaufträge, Arbeitsblätter, Aufgabenbearbeitung mit Rechenwegen
- Erstellung von Lernplakaten
- Ggf. Mitarbeit in Videokonferenzen
- Quiz über Teams

Ersatz für schriftliche Leistungen:

- Erstellung von Erklärvideos/Audioaufnahmen zu komplexeren Aufgaben mit Erläuterung der Rechenwege (digitale und analoge Formen zugelassen/gleichwertig)
- Aufgaben als kurzen Test über die vergangenen Wochen mit Notenrückmeldung stellen, ggf. für ein begrenztes Zeitfenster

Schriftliche Leistungen:

- Ggf. nur eine schriftliche Arbeit im zweiten Halbjahr[4]
- Kleingruppen vor Ort prüfen, sobald zulässig

[4] Im Rahmen der zum jeweiligen Zeitpunkt geltenden Verordnungen

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 9

Ersatz für sonstige Mitarbeit:

- Bewertung der Wochenpläne auf Vollständigkeit, Ordentlichkeit – nicht gemacht 6
- Pro Wochenplan eine mündliche Note
- Wochenpläne als schriftliche Arbeitsaufträge, Arbeitsblätter, Aufgabenbearbeitung mit Rechenwegen
- Erstellung von Lernplakaten
- Ggf. Mitarbeit in Videokonferenzen
- Quiz über Teams

Ersatz für schriftliche Leistungen:

- Erstellung von Erklärvideos/Audioaufnahmen zu komplexeren Aufgaben mit Erläuterung der Rechenwege (digitale und analoge Formen zugelassen/gleichwertig)
- Aufgaben als kurzen Test über die vergangenen Wochen mit Notenrückmeldung für ein begrenztes Zeitfenster zu Hause stellen
- Mündliche Prüfungen ggf. über Videokonferenzen
- Erstellung eines Portfolios

Schriftliche Leistungen:

- Ggf. nur eine schriftliche Arbeit im zweiten Halbjahr[5]
- Kleingruppen vor Ort prüfen, sobald zulässig

[5] Im Rahmen der zum jeweiligen Zeitpunkt geltenden Verordnungen

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang 10

Ersatz für sonstige Mitarbeit:

- Bewertung der Wochenpläne auf Vollständigkeit, Ordentlichkeit – nicht gemacht 6
- Pro Wochenplan eine mündliche Note
- Wochenpläne als schriftliche Arbeitsaufträge, Arbeitsblätter, Aufgabenbearbeitung mit Rechenwegen
- Erstellung von Lernplakaten
- Ggf. Mitarbeit in Videokonferenzen
- Quiz über Teams

Ersatz für schriftliche Leistungen:

- Erstellung von Erklärvideos/Audioaufnahmen zu komplexeren Aufgaben mit Erläuterung der Rechenwege (digitale und analoge Formen zugelassen/gleichwertig)
- Wochenplan als kurzer Test über die vergangenen Wochen mit Notenrückmeldung
- Aufgaben für ein begrenztes Zeitfenster zu Hause stellen
- Mündliche Prüfungen ggf. über Videokonferenzen
- Erstellung eines Portfolios

Schriftliche Leistungen:

- Ggf. nur eine schriftliche Arbeit im zweiten Halbjahr[6]
- Kleingruppen vor Ort prüfen, sobald zulässig

[6] Im Rahmen der zum jeweiligen Zeitpunkt geltenden Verordnungen

Leistungskonzept im Distanzlernen im Fach Mathematik – Jahrgang EF

Ersatz für sonstige Mitarbeit:

- Bewertung der Wochenpläne auf Vollständigkeit, Ordentlichkeit – nicht gemacht 6
- Pro Wochenplan eine mündliche Note
- Wochenpläne als schriftliche Arbeitsaufträge, Arbeitsblätter, Aufgabenbearbeitung mit Rechenwegen, Erstellung von Lernplakaten
- Ggf. Mitarbeit in Videokonferenzen
- Versprachlichung von Aufgaben (über Sprachnachrichten in der schul.cloud)
- Erstellung von Erklärvideos zu komplexeren Aufgaben mit Erläuterung der Rechenwege (digitale und analoge Formen zugelassen/gleichwertig)
- Quiz über Teams
- Aufgaben für ein begrenztes Zeitfenster zu Hause stellen

Schriftliche Leistungen:

- Wahrung einer Klausur vor Ort in der Schule